

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных
модулей по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ.01 «Русский язык»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, орфографических, речемыслительных, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

В процессе изучения данной дисциплины студент **должен знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

В процессе изучения данной дисциплины студент **должен уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимность фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 «Родной язык»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Родной (русский) язык».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Содержание программы «Родной (русский) язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности родного языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В процессе изучения данной дисциплины студент **должен знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

В процессе изучения данной дисциплины студент **должен уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимность фактов родного языка и истории, родного языка и культуры русского и других народов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.03 «Литература»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Литература».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созиданию деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В процессе изучения данной дисциплины студент **должен знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей XIX-XX вв.;
- изученные теоретико-культурные понятия.

В процессе изучения данной дисциплины студент **должен уметь:**

– объяснять взаимность фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героям;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.04 «Иностранный язык»

1. Рабочая программа составлена на основании требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык».
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен приобрести следующие умения и знания по всем видам речевой деятельности:

Аудирование

Студент должен **уметь:**

- распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалогической речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности;
- понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- выражать свое отношение к ним.

Говорение

Студент должен **знать:**

- правильную артикуляцию гласных и согласных звуков;
- интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;
- правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;
- устную постановку вопросов;
- краткие и полные ответы на вопросы.

уметь:

- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);
- делать краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;
- участвовать в дискуссии или беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение и мнение к высказыванию собеседника или к обсуждаемой теме;
- вступать в общение, поддерживать его и завершать общение.

Чтение

Студент должен **знать:**

- структуру языка;
- социокультурный характер языка.

уметь:

- читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;
- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т. д.
- распознавать значения слов по контексту;
- выделять главную и второстепенную информацию;
- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с английского на русский и с русского на английский язык;
- знакомиться с периодическими изданиями по специальности на английском языке;
- знакомиться с основными способами поиска информации на английском языке;
- пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на английском языке;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письмо

Студент должен **знать:**

- правописание английских букв (строчных и заглавных);
- правила орфографии английского языка
- **уметь:**
- правильно написать текст под диктовку;
- письменно изложить прочитанный текст на произвольную тему;
- письменно перевести текст на английский язык;
- оформить документы на английском языке (бланк, анкета и т. д.);
- написать официальное письмо;
- аннотировать и составлять резюме курсовой работы на английском языке;
- изложить сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- написать конспект сообщения на основе работы с текстом.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ.05 «Математика»**

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, с учетом профиля образования, примерной программы учебной дисциплины «Математика».
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

В результате изучения дисциплины «Математика» студент **должен знать:**

- понятия целых, рациональных, действительных, комплексных чисел,
- функции, области определения и множества значений функции;

- определения корня и степени, свойства степеней, логарифма числа,
- основное логарифмическое тождество, свойства логарифмов;
- определение синуса, косинуса, тангенса, котангенса числа, основные
- тригонометрические тождества, формулы приведения, двойного и
- половинного угла;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств
- методы решения рациональных, иррациональных, показательных и
- логарифмических уравнений, систем и неравенств;
- аксиомы стереометрии и их следствия;
- определения и теоремы о параллельности прямых, прямой и плоскости, определение и свойства параллельных плоскостей, определение
- перпендикулярных плоскостей, теоремы о перпендикулярности;
- понятие многогранника, призмы, пирамиды, понятие цилиндра, конуса,
- сферы и шара, формулы объемов тел;
- понятие производной функции, ее геометрический и физический смысл,
- формулы нахождения производных;
- понятие первообразной и интеграла, формулу Ньютона-Лейбница.
- понятия размещений, перестановок, сочетаний; понятия испытания и события, вероятности события

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать
- числовые выражения, преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции, определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства
- элементарных функций, использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств, изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и

систем с двумя неизвестными, основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве, описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на

- нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- находить производные элементарных функций, использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием

- определенного интеграла;

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, анализа информации статистического характера.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.06 «Астрономия»

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» на основании требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Изучение дисциплины «Астрономия» направлено на достижения следующих целей:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- Физические определения по основным разделам астрономии;

- Формулы по основным разделам астрономии;

- Задачи астрономии;

- Причины и условия возникновения астрономических явлений;

- Области применения астрономии;

- Основные объекты Солнечной системы; Устройство Вселенной;

- Основные понятия астрономии.

Уметь:

- Описывать и объяснять астрономические явления;

- Применять полученные знания для решения задач астрономии;

- Использовать методы научного познания, используемые в астрономии;

- Объяснять условия протекания астрономических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- Приводить примеры практического использования астрономических знаний;

- Делать выводы на основе экспериментальных данных;

- Выбирать и оценивать информацию, содержащуюся в учебниках, лекциях, научных статьях, СМИ, интернете.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.07 «История»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания;
- исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.
- концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание);
- особенности христианского вероучения и церковной структуры;
- основы мусульманского вероучения;
- влияние Византии на государственность и культуру России;
- феодализм: понятие, основные черты;
- причины возникновения феодализма;
- структуру и сословия средневекового общества;
- предпосылки и причины образования Древнерусского государства;
- крещение Руси: причины, основные события, значение;
- политическую раздробленность: причины и последствия;
- значение противостояния Руси монгольскому завоеванию;
- куликовскую битву, ее значение;

- образование единого Русского государства и его значение;
- смуту: причины, участники, последствия;
- народные движения в XVII веке: причины, формы, участники;
- культуру России XVII века;
- политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий;
- общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы;
- итоги, характер и значение Английской революции;
- причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны;
- итоги и цена преобразований Петра Великого;
- восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение и др.
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы
- государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей и др.
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме
- исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основными содержательными модулями программы являются: использование основ легкой атлетики, гимнастики, лыжной подготовки и комплексов упражнений.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- основы здорового образа жизни.

должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного, и социального характера;
- Воспитание ценностного отношения к здоровью человека и человеческой жизни;
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен

Знать:

- значение понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни»;
- факторы, оказывающие влияние на здоровье человека;
- влияние вредных привычек на здоровье человека;
- о личной безопасности на дорогах;
- о личной безопасности на водоемах;
- о личной безопасности при пожаре;
- о личной безопасности при криминогенных ситуациях;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера;

- предназначение, структуру РСЧС;
- правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- историю создания Вооруженных Сил России;
- основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву;
- функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности;
- основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России;
- организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Уметь:

- применять правила поведения на дорогах;
- применять правила поведения на водоемах;
- применять правила поведения при пожаре;
- применять правила поведения при криминогенных ситуациях;
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.01 «Информатика»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика».
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма, и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных, компьютерные сети);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.02 «Физика»

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основании ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Физика».
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- Физические определения по основным разделам физики;
- Формулы по основным разделам физики;
- Задачи физики;
- Формулировки физических законов;
- Причины и условия возникновения физических явлений;

- Области применения физических законов;
- Смысл физических величин;

Уметь:

- Описывать и объяснять физические явления;
- Применять полученные знания для решения физических задач;
- Использовать измерительные приборы для измерения физических величин, представлять результаты в виде таблиц и графиков;

Читать графики;

- Вычислять погрешности измерений;
- Применять изученные законы для решения качественных задач;
- Делать выводы на основе экспериментальных данных;
- Выбирать и оценивать информацию, содержащуюся в учебниках, лекциях, научных статьях, СМИ, интернете.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.03 «Химия»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Химия».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **уметь**:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **знать**:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.04 «Обществознание»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля

профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Обществознание».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих
- действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выяв-

ляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДД.01 «Эффективное поведение на рынке труда»

1.Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Содержание программы «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение следующих целей:

- овладение знаниями о закономерностях и тенденциях изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Самарской области;
- формирование способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости (собственное дело), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры и т.д.;
- развитие профессионально важных качеств личности, способствующих успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке.

В процессе изучения дисциплины студент **должен знать:**

- механизм функционирования рынка труда;
- законы спроса и предложения на труд;
- законы и правила конкурентной борьбы;
- современное состояние экономики Самарской области;
- отраслевую структуру занятости губернии;
- модели конкурентоспособности профессий;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность;

- понятие карьеры, типы и виды профессиональных карьер;
- основные методы поиска работы;
- основные правила разработки и оформления документов;
- понятие «адаптация» и основные типы адаптации на рабочем месте.

уметь:

- анализировать основные тенденции развития рынка труда;
- использовать полученные знания на практике;
- анализировать спрос на труд;
- характеризовать профессии с точки зрения трудоустройства;
- анализировать индивидуальные особенности личности при выборе типа и вида карьеры;
- составлять резюме;
- анализировать типичные ситуации, возникающие на интервью;
- анализировать типичные ситуации, возникающие, возникающие на новом рабочем месте.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОДД.01 «Основы предпринимательской деятельности»**

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно принимать решение от выбора организационно-правовой формы предпринимательства до процесса ликвидации собственного дела;
- создавать собственное дело, начиная с возникновения предпринимательской
- идеи и заканчивая механизмом функционирования предпринимательской организации, связей с потребителями, хозяйствующими партнерами, наемными работниками, государством;
- уметь разрабатывать бизнес-план и технико-экономическое обоснование при организации собственного дела.

знать:

- организационно-правовые формы предпринимательства;
- сущность малого предпринимательства;
- процесс организации и учреждения предприятия, учредительные документы;
- ответственность субъектов предпринимательской деятельности; - реорганизации предпринимательских организаций;
- ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» для квалификации - Техник по защите информации.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности..

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем для квалификации «Техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации «Техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматических систем для квалификаций - «техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

знать:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

– средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» для квалификации - «техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

– выполнять операции над множествами;

– применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;

– применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;

– пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.

– **должен знать:**

– основы линейной алгебры и аналитической геометрии;

– основные положения теории множеств;

– основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основные статистические пакеты прикладных программ;

– логические операции, законы и функции алгебры, логики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями для успешного освоения профессиональных компетенций:

ПК 2.4 Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;

– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;

– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;

– использовать языки и среды программирования для разработки программ.

знать:

– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;

- основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;
- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- стандартные типы данных;
- назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационной безопасности»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы информационной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации;

должен знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- виды, источники и носители защищаемой информации;
- источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;
- факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;

- жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки,
- передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;
- основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями для успешного освоения профессиональной компетенции:

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - «Техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;
- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
- контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;

- оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;
- правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;
- нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;
- организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;
- принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями для успешного освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;

ПК 2.1 Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации;

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа;

ПК 3.2 Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать в среде программирования;
- использовать языки программирования высокого уровня.

знать:

- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями для успешного освоения профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации;
- ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами;
- ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа;
- ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 «Электроника и схемотехника»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Электроника и схемотехника» входит в общепрофессиональный цикл.

– В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники; выполнять расчет и подбор типовых электронных приборов и устройств; проводить измерения электрических величин.

знать:

элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;

– элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;

– основные сведения об измерении электрических величин; принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;

– типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями для успешного освоения профессиональных компетенций:

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа;

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 «Экономика и управления»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» для квалификации - «техник по защите информации».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экономика и управление» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;
- принимать управленческие решения;
- организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- проводить инструктаж сотрудников.

знать:

- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации;

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями для успешного освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.4 Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» для квалификации - «техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностью.

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения,
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 «Технические средства информатизации»

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Технические средства информатизации» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.

знать:

- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;
- особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;
- функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями для успешного освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации;

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем
в защищённом исполнении»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен знать:**

- состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;
- принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных;
- принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;
- порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях;
- принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.

уметь:

- осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;
- осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;
- настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам;
- обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности.

Иметь практический опыт в:

- установке и настройке компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении; эксплуатации компонент систем защиты информации автоматизированных систем;

– диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Защита информации в автоматизированных системах
программными и программно-аппаратными средствами»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;
- методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;
- основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;
- особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;
- типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.

Уметь:

- устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
- устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
- применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;
- проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

- применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;
- применять средства гарантированного уничтожения информации;
- устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

иметь практический опыт в:

- установке, настройке программных средств защиты информации в автоматизированной системе;
- обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;
- тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
- решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- применения электронной подписи, симметричных и асимметричных, криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;
- учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;
- работы с подсистемами регистрации событий;
- выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Защита информации техническими средствами»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Защита информации техническими средствами» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации;
- ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации;
- ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа;
- ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
- ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;
- номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;
- физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки

опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;

- порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;

- методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;

- номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;

- основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;

- основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.

Уметь:

- устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;

- применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;

- применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;

- применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.

Иметь практический опыт в:

- установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;

- технического обслуживания технических средств защиты информации;

- применения основных типов технических средств защиты информации; выявления технических каналов утечки информации;

- участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;

- проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при

аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

– проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;

– установки, монтажа и настройки неисправностей, восстановления, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для квалификации - «Техник по защите информации».

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения;

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах;

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета;

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

знать:

- требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств;
- классификацию и назначение компьютерных сетей;
- виды носителей информации;
- программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета;
- основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.

уметь:

- выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;
- производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;
- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения;
- создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров;
- создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций;
- вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;

- эффективно пользоваться запросами базы данных;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- производить сканирование документов и их распознавание;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;
- управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных.

иметь практический опыт в:

- выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
- организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- подготовки оборудования компьютерной системы к работе;
- инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;
- управления файлами;
- применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;
- использования ресурсов локальной вычислительной сети;
- использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;
- применения средств защиты информации в компьютерной системе.