

Электронная библиотека

В личном кабинете студента, а также в личном кабинете(далее ЛК) преподавателя имеется электронный образовательный ресурс: **Электронная библиотека**.

Для доступа к Электронная библиотека в ЛК студента, необходимо зайти в сам ЛК по адресу , что можно сделать по ссылке <https://lk.ks.psuti.ru/std/> или перейти по ссылке электронного расписания колледжа(<https://lk.ks.psuti.ru/>):

Расписание занятий | Расписание преподавателей | Личный кабинет студента

Инструкция: "Доступ в личный кабинет студента"
Расписание занятий на 1 семестр 2022-2023 уч. год (версия для печати)
График учебного процесса на 2022/2023 уч. год (версия для печати)

Дневное отделение:
Выберите группу:

Первый курс:	Второй курс:	Третий курс:	Четвертый курс:
ИБ-3	ИБ-1к	ИКС-1	ИС-18
ИБ-4к	ИБ-2к	ИС-21	ИС-19к
ИКС-4	ИКС-2	ИС-22	ИС-20
ИКС-5к	ИКС-3к	ИСПП-10к	ИСПП-1к
ИСПВ-4	ИСПВ-1	ИСПП-5	ИСПП-2к
ИСПВ-5к	ИСПВ-2к	ИСПП-6	ИСПП-3к
ИСПИ-3	ИСПВ-3к	ИСПП-7к	МТС-77
ИСПИ-4к	ИСПИ-1	ИСПП-8к	ПКС-29
ИСПП-16	ИСПИ-2к	ИСПП-9к	ПКС-30
ИСПП-17	ИСПП-11	МТС-78	ПКС-32к
ИСПП-18к	ИСПП-12	ПКС-33	СК-67/68
ИСПП-19к	ИСПП-13к	ПКС-34	
ИСПП-20к	ИСПП-14к	ПКС-35к	
ИСПП-21к	ИСПП-15к	ПС-4	
ПС-6	ПС-5	СК-69	
ССА-7	ССА-4	ССА-1к	
ССА-8к	ССА-5	ССА-2к	
	ССА-6к	ССА-3к	

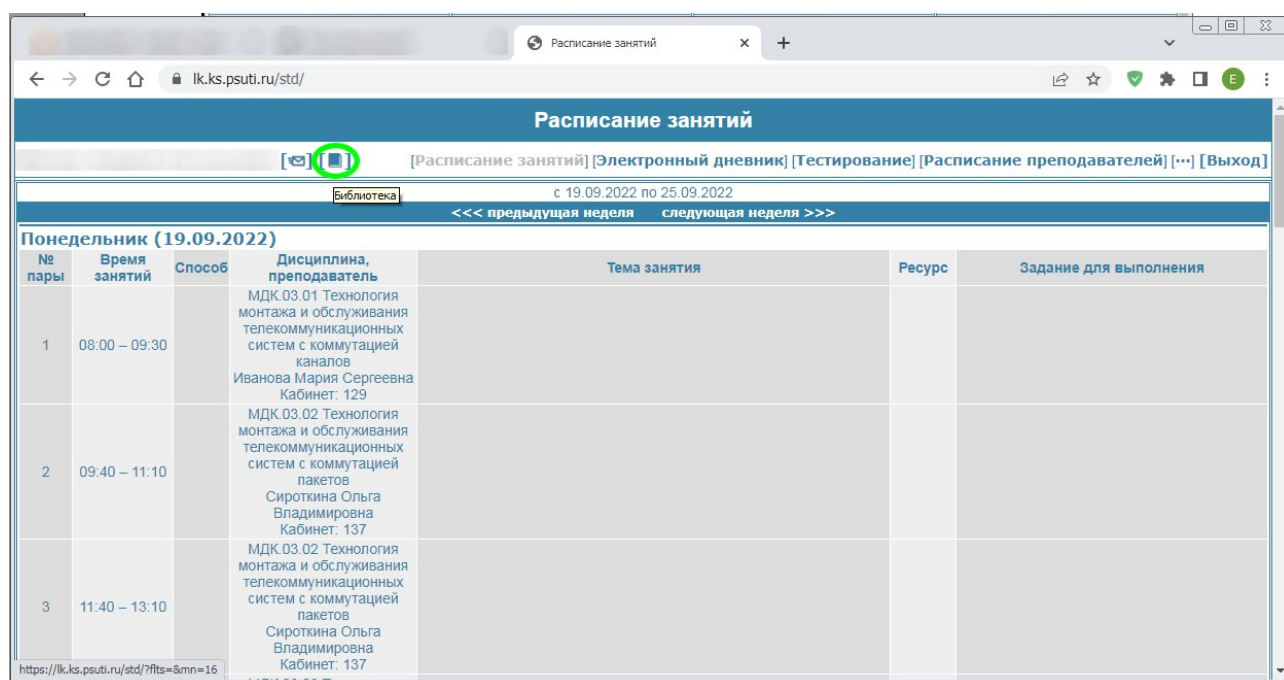
Далее студенту требуется авторизироваться в ЛК указав свой логин и пароль (которые студенту выдает его классный руководитель):

Вход
https://lk.ks.psuti.ru

Имя пользователя

Пароль

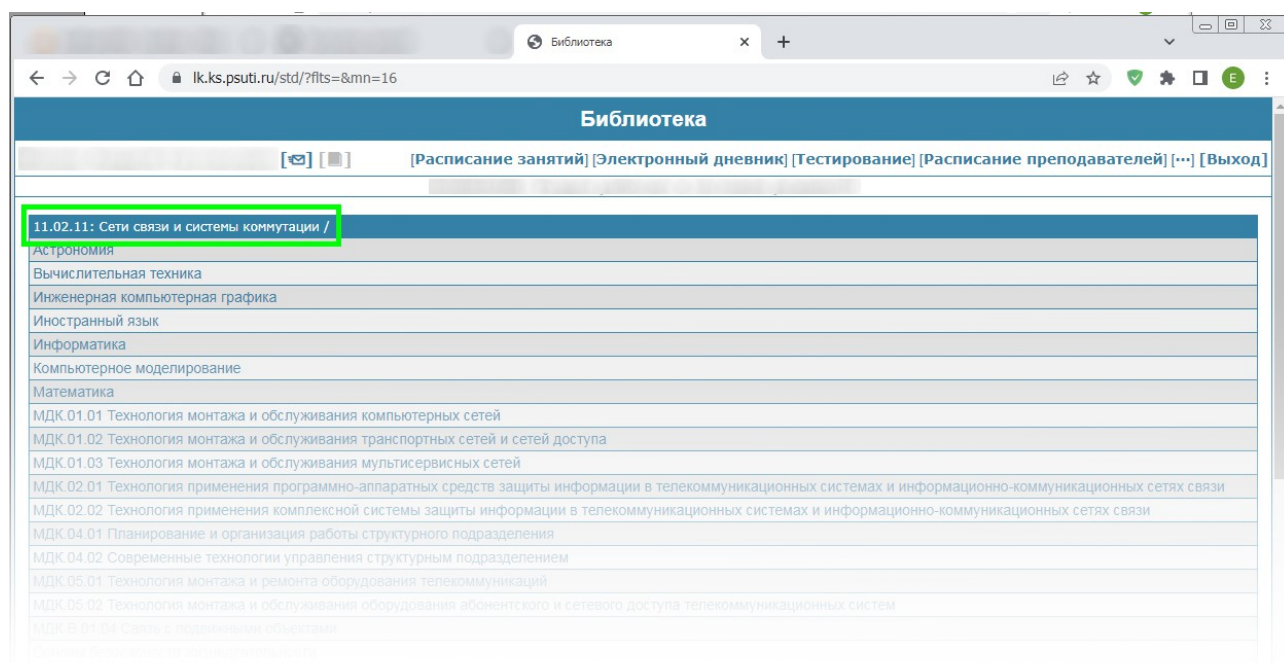
В ЛК перейти в раздел Электронной библиотеки:



The screenshot shows the 'Расписание занятий' (Lesson Schedule) page. The top navigation bar includes links: [Расписание занятий] [Электронный дневник] [Тестирование] [Расписание преподавателей] [...] [Выход]. The 'Библиотека' (Library) link is highlighted with a green circle. Below the navigation bar, the page title is 'Расписание занятий' and the date range is 'с 19.09.2022 по 25.09.2022'. The main content area shows a table for the week of Monday, 19.09.2022.

№ пары	Время занятий	Способ	Дисциплина, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Задание для выполнения
1	08:00 – 09:30		МДК.03.01 Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов Иванова Мария Сергеевна Кабинет: 129			
2	09:40 – 11:10		МДК.03.02 Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов Сироткина Ольга Владимировна Кабинет: 137			
3	11:40 – 13:10		МДК.03.02 Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов Сироткина Ольга Владимировна Кабинет: 137			

В разделе студенту будут доступны учебные пособия по его специальности:



The screenshot shows the 'Библиотека' (Library) page. The top navigation bar includes links: [Расписание занятий] [Электронный дневник] [Тестирование] [Расписание преподавателей] [...] [Выход]. The 'Библиотека' link is highlighted with a green box. Below the navigation bar, the page title is 'Библиотека' and the date range is 'с 19.09.2022 по 25.09.2022'. The main content area shows a list of subjects and disciplines.

Дисциплина, преподаватель
11.02.11: Сети связи и системы коммутации /
Астрономия
Вычислительная техника
Инженерная компьютерная графика
Иностранный язык
Информатика
Компьютерное моделирование
Математика
МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа
МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей
МДК.02.01 Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи
МДК.02.02 Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи
МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением
МДК.05.01 Технология монтажа и ремонта оборудования телекоммуникаций
МДК.05.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования абонентского и сетевого доступа телекоммуникационных систем
МДК.05.04 Связь с подвижными объектами

И студенту необходимо выбрать название предмета, тип и само учебное пособие необходимое студенту:

Библиотека

[Расписание занятий] [Электронный дневник] [Тестирование] [Расписание преподавателей] [...] [Выход]

11.02.11: Сети связи и системы коммутации / Иностранный язык / Сборник практических занятий /

Сборник практических занятий учебной дисциплины Иностранный язык: курс 1 - семестр 1, курс 1 - семестр 2 (Номера занятий №1–39)

Сборник практических занятий учебной дисциплины Иностранный язык: курс 1 - семестр 1, курс 1 - семестр 2 (Номера занятий: № 40 – 49)

Сборник практических занятий учебной дисциплины Иностранный язык: курс 1 - семестр 1, курс 1 - семестр 2 (Номера занятий: № 50 – 59)

Просмотр доступен, как по одной странице (что удобно для сотовых телефонов), а также и по две:

11.02.11: Сети связи и системы коммутации / Иностранный язык / Сборник практических занятий / курс 1 - семестр 1, курс 1 - семестр 2 (Номера занятий: № 40 – 49) [PDF] [Print]

Номер страницы: [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32]

Практическое занятие № 40

1. Наименование работы: «Великобритания: история развития государства».

2. Цель: Развитие у учащихся умений:

- читать и переводить тексты по теме;
- употреблять лексический материал по теме;
- составлять монологическое высказывание по теме.

3. Подготовка к занятию: Организационный момент (приветствие, проверка присутствующих).

4. Литература:

1. Кисунько Е.И., Музалова Е.С. Английский язык. Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ.-М.: Астрель, 2011.
2. Цветкова И.В., Клепаченко И.А., Мыльцова Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.-М.: Тосса, 2015.
3. <http://www.englishportal.ru>

5. Порядок выполнения работы:

1. Объяснение материала преподавателем:
 - представление текстов по теме «Великобритания: история развития государства». Выделение новых лексических единиц, фонетическая отработка и закрепление данных лексических единиц;
 - постановка вопросов к тексту, с целью закрепления навыков устной речи;
 - помощь в составлении ситуаций с использованием нового лексического материала.
2. Самостоятельная работа студентов:
 - чтение и перевод текстов по теме;
 - составление предложений с новым лексическим материалом;
 - ответы на вопросы к текстам;
 - выполнение письменных и устных упражнений к текстам.

6. Заключительный этап занятия:

- Объяснение домашнего задания;
- пересказ текстов; - выучить новые лексические единицы.

Приложение

1. Приветствие, речевая зарядка:

Good morning. Good morning. Good morning -to You - звуки [t,d]

Good morning. Good morning we are glad to see You - добавляется звук [w]

ответ:

And I am glad to see You. How are you?

ответ:

We are fine (good, OK). Thank you, and You? - добавляется звук [θ].

ответ:

I'm very well.

2. HISTORICAL OUTLINE ANCIENT BRITAIN

1

The early inhabitants of Great Britain were the Iberians. This race is supposed to have inhabited the land between 3000 and 2000 BC. Soon after 2000 BC a new race of Alpine people came from the east of Europe. The two peoples were closely related in culture. The ancient people left behind impressive monuments. Stonehenge, in southern England, is one of the many megalithic monuments (structures of big stones). Most megalithic monuments are a mystery to the modern world. They were probably used to observe the movements of the sun, moon, and stars. They may have been used as an observatory and a temple.

Soon after 700 BC Britain was invaded by the Celts. The people were skilled metalworkers who made iron tools, weapons, and fine jewellery. They raised sheep and cattle and grew crops. The Celts lived in tribes. Each tribe was ruled by its chieftain or king. Druids were very important members of a tribe. They acted as priests, lawgivers, and royal advisers. They were skilled in making medicines. The Celts had no written language and they passed on their laws, rituals, and legends by words of mouth.

2

From the third century BC, the Romans began to build their empire. By the second century AD, the Romans controlled most of western Europe, the near East, and northern Africa.

In 55 BC the Romans with Julius Caesar at the head invaded the British Isles and forced the population to pay tribute. The Romans kept their armies in Britain and had the country under control. They built walls to protect their camps. Even now you can see the Roman walls in Britain. Here is the well-known Hadrian's Wall, the Wall of Antoninus' and others.

The Romans built roads to get from one place to another quickly. In some parts of the country these roads form the basis of road communication today. The Roman roads can be recognized today because they run straight from point to point. They are usually made of chalk or small stones. The towns were fortified. Most British towns with names ending with 'Chester' were, in Roman times, fortified camps.

The Romans made a large and rich town, and named it Londinium. It was on the river Thames, where London is today. It became the capital city.

The Romans left the country only in the second half of the fifth century. They had to take back their armies to protect the empire from the enemies on the continent.

Vocabulary

ancient— древний

empire— империя

fortify— укреплять, сооружать укрепления

invade— завоевывать

jewellery— ювелирные изделия, украшения

megalithic— мегалитический

priest— священник; жрец

protect— охранять

ritual— ритуал, обряд

Stonehenge— Стоунхендж

temple— храм

tribe— племя

tribute— дань

Written Exercises to the Text

1. Translate the sentences with the words of the Vocabulary into Russian.

2. Find in the text the English equivalents for:

1) предполагают, что этот народ населял эту землю ...; 2) вскоре после ...; 3) эти древние люди оставили после себя ...; 4) возможно их использовали для наблюдения за движением планет; 5) искусный; 6) они выращивали овец и крупный рогатый скот; 7) кельты жили племенами; 8) кельты не имели письменности; 9) они передавали легенды ...; 10) силой заставили население платить дань; 11) быстро добраться из одного места в другое; 12) римские дороги можно узнать (распознать); 13) пришлось вывести свои армии; 14) защитить империю от врагов

Oral Exercises to the Text

1. Answer the following questions:

1. Who were the first inhabitants of Great Britain?
2. What did the ancient people leave behind them?
3. What are the megalithic monuments supposed to have been used for?
4. What kind of people were the Celts?
5. What have you known about the Roman invasion?

2. Retell the text in detail. Use the Vocabulary.

THE LONG PERIOD OF WARS (5th-11th centuries)

1

В отличие от ЛК студента, преподавателю доступен выбор специальностей, а также большее количество типов методических пособий:

Библиотека

[Расписание] [Тестирования] [Журнал] [Классное руководство] [Итоговые оценки] [Аудитории] [Преподаватели] [OFF-line test] [Выход]

[Статистика] [Учебные планы]

11.02.15: Информационные сети и системы связи

09.02.04: Информационные системы

09.02.07: Информационные системы и программирование

11.02.09: Многоканальные телекоммуникационные системы

10.02.05: Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

11.02.12: Почтовая связь

09.02.03: Программирование в компьютерных системах

09.02.06: Сетевое и системное администрирование

11.02.11: Сети связи и системы коммутации

38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет

