

Протокол
заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества
подготовки обучающихся ОПОП по оценке результатов промежуточной
аттестации практической подготовки
от 7 сентября 20 23 г.

В рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ОПОП (ВНОКО ОПОП) по направлению подготовки **11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы** комиссией по ВНОКО проведена оценка сформированности /этапа сформированности следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств
ПК 1.2	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи
ПК 1.3	Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности
ПК 1.4	Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений
ПК 1.5	Проводить мониторинг и диагностику цифровых систем коммутации
ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей
ПК 2.2	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 2.3	Производить администрирование сетевого оборудования
ПК 2.4	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
ПК 2.5	Осуществлять работы с сетевыми протоколами
ПК 2.6	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей

ПК 3.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах, информационно-коммуникационных сетях связи
ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности с целью обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное администрирование многоканальных телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 5.1	Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств
ПК 5.2	Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности
ПК 5.3	Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений

В процедуре рассматривались отчеты, индивидуальные задания, рецензии, результаты промежуточной аттестации по практической подготовке студентов очной формы обучения за второе полугодие 2022 -2023 учебного года.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практической подготовке использовались задания из соответствующей практической подготовки.

Результаты:

№ пп	Наименование практической подготовки	Перечень проверяемых компетенций								Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)
1.	УП. 01	ОК 1-11								4,0
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	-	-	-	
2.	УП. 02	ОК 1-11								4,2
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	-	-	
3.	УП. 03	ОК 1-11								4,1
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	-	-	-	-	-	
4.	УП.04	ОК 1-11								4,2
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	-	-	-	-	-	
5.	УП. 05 ПП.05	ОК 1-11								4,4 4,2
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	-	-	-	-	-	
6.	ПДП	ОК 1-11								4,4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5		-	-	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	-	-	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				-	-	

		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	-	-	-	-	-	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			-	-	-	

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /несоответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, на достаточном /недостаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 91 %.

Председатель комиссии по ВНОКО ОПОП _____

Логвинов А.В.