МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа связи ПГУТИ
_____Р.В. Андреев
_____2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности:
09.02.07 – Информационные системы и программирование

2024-2025 учебный год

Форма обучения: очная
Квалификация: специалист по информационным системам

Самара
2024

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рассмотрена на заседании П(Ц)К «ИС и Т»
Протокол №4 от «12» 12 2024г.
Председатель П(Ц)К _____ /Шомас Е.А./
подпись ФИО

Рассмотрена на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии
Протокол №4 от «20» 12 2024г.
Председатель ГЭК _____ /Т.В. Шарамыгина, директор ООО «Ризотек»/

Содержание

Содержание 3
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации 6
1.1 Область применения программы ГИА 6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации 8
1.3 Количество часов на проведение ГИА 8
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации 9
2.1 Нормативная база ГИА 9
2.2 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации 10
2.3 Содержание государственной итоговой аттестации 10
2.3.1 Структура демонстрационного экзамена 10
2.3.2 Проведение демонстрационного экзамена 11
2.3.3 Содержание выпускной квалификационной работы 11
2.3.4 Структура выпускной квалификационной работы 12
2.3.5 Защита выпускных квалификационных работ 12
3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации 13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 13
3.2 Информационное обеспечение ГИА 13
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА 14
3.4 Кадровое обеспечение ГИА 14
4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации 15
4.1 Оценка демонстрационного экзамена 15
4.2 Оценка защиты выпускной квалификационной работы 15
5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций 16
Приложение 1 Лист ознакомления студента с программой государственной итоговой аттестации 18

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии со статьёй 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (далее – ФГОС СПО).

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы, а также проведение демонстрационного экзамена (ДЭ). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы и проведения демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

– ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

– позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

– систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

– расширяет полученные знания за счёт изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Техническое описание заданий по ДЭ, критерии оценки и оценочные листы входят в состав фондов оценочных средств. При этом проверяется уровень освоения компетенций и практических навыков и умений, соответствующих профессии специалист по информационным системам.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В программе государственной итоговой аттестации определены:

– материалы по содержанию итоговой аттестации;

– сроки проведения итоговой государственной аттестации;

– условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;

– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметной (цикловой) комиссией «Информационные системы и технологии», рассматривается на заседании Совета КС ПГУТИ и утверждается директором, после предварительного согласования с работодателем.

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Ревьюирование программных продуктов

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Проектирование и разработка информационных систем

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Сопровождение информационных систем

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Соадминистрирование баз данных и серверов

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

В процессе подготовки и защиты ВКР формируются следующие общие компетенции:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов на проведение ГИА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе: – проведение демонстрационного экзамена – консультация с научным руководителем – защита ВКР	 12 16 6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	182
в том числе: – подготовка к демонстрационному экзамену – работа с источниками, обобщение итогов преддипломной практики, написание теоретической и практической части ВКР – оформление ВКР – подготовка к защите ВКР (составление текста защиты и презентации)	 60 92 18 12

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Нормативная база ГИА

Структура Программы ГИА определена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июня 2023 г. № П-293 «О введении в действие Положения о цифровом паспорте компетенций, утверждении примерной формы цифрового паспорта компетенций»;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 02.12.2024 г.;

– Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 02.12.2024 г.;

– Положение Выпускные квалификационные работы в колледже связи. РД КС ПГУТИ 2.19.7 – 2022;

– Оценочные материалы демонстрационного экзамена КОД 09.02.07-5-2025 утверждённые Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725.

2.2 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в следующих формах:

1. демонстрационный экзамен;
2. защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Объем времени и сроки, отводимые на проведение ГИА:

– подготовка к демонстрационному экзамену 1 неделя;
– проведения демонстрационного экзамена 1 неделя;
– выполнение выпускной квалификационной работы 3 недели;
– защиты выпускной квалификационной 1 неделя.

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1 Структура демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. ДЭ направлен на демонстрацию обучающимся освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням базовому и

профильному с использованием единых оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнёров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора.

2.3.2 Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) перед защитой ВКР согласно утверждённому графику проведения ДЭ.

Участники проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. В рамках одной учебной группы может быть сформировано две и более экзаменационные группы, в том числе по разным уровням ДЭ.

Результаты ДЭ отражаются в виде набранных баллов в разрезе критериев/модулей задания.

2.3.3 Содержание выпускной квалификационной работы

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной работы.

Тематика дипломных работ определена в соответствии с требованиями ФГОС по формированию ОК и ПК и должна иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР:

– разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

– рассматривается на заседаниях предметной (цикловой) комиссии «Информационные системы и технологии»;

– утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
Разработка мобильных приложений	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
Разработка игровых приложений	
Разработка электронных расписаний	
Разработка веб–приложений	
Разработка интерактивных 3D игр	ПМ.03 Ревьюирование

Разработка веб–сайтов	программных продуктов
Разработка видео-хостингов	
Разработка дизайн–макета веб–сайтов	
Проектирование и разработка автоматизированных информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
Проектирование и разработка информационных систем средствами 1С	
Разработка прикладного решения средствами 1С	
Анализ, проектирование и разработка 1С–конфигурации	ПМ.06 Сопровождение информационных систем
Разработка и оптимизация сайтов	
Разработка интернет–магазинов	
Создание компонентов информационной системы	
Разработка расширения для браузера с использованием искусственного интеллекта	ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов
Проектирование базы данных средствами MS SQL SERVER	

2.3.4 Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР представлена в Положении Выпускные квалификационные работы в колледже связи. РД КС ПГУТИ 2.19.7-2022

2.3.5 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (статья 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ).

Сдача государственного экзамена в форме защиты ВКР проводится на открытых заседаниях государственной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Регламент защиты предусматривает:

- выступление выпускника по теме дипломной работы (10 минут);
- ознакомление присутствующих с отзывом научного руководителя и рецензента;
- ответы на вопросы членов комиссии по теме ВКР.

Выставление оценки членами ГЭК осуществляется после обсуждения итогов защиты на основе разработанных критериев. Оценка объявляется публично. Апелляция рассматривается на основе регламента, указанного в п. 5.

3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в лабораториях КС ПГУТИ «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», «Информационных ресурсов», «Программирования и баз данных», «Организации и принципов построения информационных систем», «Разработки веб-приложений», студиях «Разработки и дизайна веб-приложений» и «Инженерной и компьютерной графики».

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

– компьютеры, сканер, принтер;

– лаборатории КС ПГУТИ;

– рабочие места для обучающихся;

– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы РЕДОС, Libre Office, CASE – средство Visual Paradigm, SQL PgAdmin, СУБД PostgreSQL, пакет 1С: Предприятие 8.3, архиваторы, браузеры;

– график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

– график работы над ВКР;

– график проведения ДЭ;

– комплект учебно-методической документации.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться на территории Колледжа или территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами: оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

– рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;

– компьютер, мультимедийный проектор, экран;

– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации;

2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

3. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

4. Положение. Выпускные квалификационные работы в колледже связи. РД КС ПГУТИ 2.19.7-2022;

5. Нормативные документы;

6. Оценочные материалы демонстрационного экзамена (КОД 09.02.07-5-2025);

7. Литература и периодические издания по специальности;

8. Интернет-ресурсы.

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Программа ГИА утверждается Приказом директора на основе решения педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии после обсуждения на заседании П(Ц)К.

Общие требования к организации и проведению Государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Положения о проведении ГИА по образовательным программам СПО, Положения о проведении ДЭ в рамках ГИА по образовательным программам СПО и Положения «Выпускные квалификационные работы в колледже связи. РД КС ПГУТИ 2.19.7 – 2022».

3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Для проведения ГИА учреждена государственная экзаменационная комиссия по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в составе:

Председатель: Шарамыгина Т.В., директор ООО «Ризотек»»;

Заместитель председателя: Горшенина О.Н., начальник отдела ПО;

Секретарь: Гришанова Д.А., преподаватель;

Члены ГЭК: Шомас Е.А., преподаватель; Малбасарова Г.Х., преподаватель; Старостина Е.М., преподаватель;

Эксперты ДЭ: (3 чел., главный эксперт, технический эксперт).

Научное руководство выпускными квалификационными работами студентов осуществляют преподаватели колледжа, специалисты и работодатели.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, практический опыт работы в образовательной организации по профилю, соответствующему профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей от организации (предприятия): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации

4.1 Оценка демонстрационного экзамена

Для оценки знаний, умений и навыков студентов в процессе демонстрационного экзамена создаётся экспертная комиссия. Состав комиссии закрепляется соответствующим приказом колледжа. Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- подводит итоги (составляет итоговый протокол, подписанный всеми членами комиссии, обобщает результаты ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД. Правила перевода баллов в оценку определяются Приложением №3 Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена объявляются в день выполнения задания ДЭ после оформления в установленном порядке протоколов и внесения данных в информационную систему Оператора демонстрационного экзамена.

4.2 Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Оценка по результатам защиты ВКР выставляется с учётом следующих критериев:

- содержание доклада выпускника на основе ВКР;
- полнота ответов на вопросы членов ГЭК;
- оценка, рекомендуемая рецензентом из числа специалистов и научного руководителя;
- наличие качественной презентации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Студент, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту, но не ранее, чем через 6 месяцев. Решение о закреплении за ним нового задания для выпускной квалификационной работы или повторной защиты той же темы ВКР определяет Государственная аттестационная комиссия.

5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации, в независимости от формы её проведения, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с её результатами.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подаётся непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подаётся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх рабочих дней с момента её поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение:

– об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для

аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарём апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Приложение 1 Лист ознакомления студента с программой государственной итоговой аттестации

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная группа _____
(наименование группы)

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата